



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**Motivación académica docente y rendimiento
académico en estudiantes del sexto de primaria del
distrito de Santiago de Surco- Lima**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con
mención en Psicología Educativa

AUTOR

Amanda Sara CANGAHUALA MATOS

ASESOR

Nicolás MEDINA CURI

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Cangahuala, A. (2018). *Motivación académica docente y rendimiento académico en estudiantes del sexto de primaria del distrito de Santiago de Surco- Lima*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DÉCANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Av. Germán Amezcaga n.º 375—Ciudad Universitaria—Teléfono: 6197000-3208

ACTA DE SESIÓN DE GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

Siendo las 15:30 horas del día lunes 5 de febrero de 2018, en el Auditorio "Raúl González Moreyra" de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Ciudad Universitaria, Av. Germán Amezcaga n.º 375 Lima), el Jurado Examinador de Tesis presidido por la Dra. Gloria Díaz Acosta e integrado por:

Dra. Gloria Díaz Acosta	(Presidente)
Dr. Nicolás Medina Curi	(Asesor)
Mg. Pedro García Pizarro	(Miembro)
Mg. Abel Cuzcano Zapata	(Informante)
Mg. Alex Grajeda Montalvo	(Informante)

Se reunió para la sustentación pública para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con mención en Psicología Educativa de la Bachiller **AMANDA SARA CANGAHUALA MATOS** quien procedió a la exposición de la Tesis titulada **Motivación académica docente y rendimiento académico en estudiantes del sexto de primaria del distrito de Santiago de Surco, Lima**, con el fin de optar el Grado Académico de **MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA** con mención en Psicología Educativa.

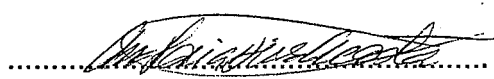
Concluida la exposición, se procedió a la calificación correspondiente, de acuerdo con la Escala de Calificación que aparece en el artículo 8.º del Reglamento para el otorgamiento del Grado Académico de Magíster, obteniendo la siguiente calificación.


16 (Dieciséis)

A continuación el Presidente del Jurado Examinador recomienda que la Facultad de Psicología acuerde otorgar el Grado Académico de:

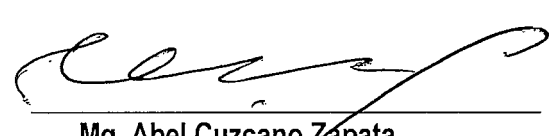
Magister en Psicología mención en Psicología
Educativa

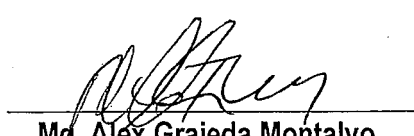
Se extiende la presente ACTA a las...5:25...del 5 de febrero de 2018.


Dra. Gloria Díaz Acosta
Presidente


Dr. Nicolás Medina Curi
Asesor


Mg. Pedro García Pizarro
Miembro


Mg. Abel Cuzcano Zapata
Informante


Mg. Alex Grajeda Montalvo
Informante

Resumen

El estudio busca determinar la relación entre la motivación académica que aplica el docente y el rendimiento académico en estudiantes del sexto grado de nivel de primaria. Para el estudio de la primera variable se aplicó el *Cuestionario de Motivación Docente* de Patiño y Laura (2008), a 275 alumnos varones y mujeres del sexto grado de primaria del distrito de Surco a fin de evaluar la percepción que tienen los estudiantes con respecto a la motivación que ejercen sus maestros. Así mismo, se recogieron las notas que obtuvieron los estudiantes al concluir el segundo bimestre escolar. Se encontró que la motivación académica es de nivel superior y el rendimiento académico es del nivel de Logro (A). Solo se halló diferencias significativas en el rendimiento académico según tipo de institución educativa. No se encontraron diferencias significativas según sexo y edad y por ello se realizan correlaciones con la muestra total. No se hallaron correlaciones significativas entre la motivación académica docente y el rendimiento académico de los alumnos del sexto grado de primaria del distrito de Surco.

Palabras claves: Motivación académica docente, Rendimiento académico, Áreas de formación.

Summary

The study seeks to determine the relation of academic motivation applied by teacher and academic performance in students from sixth grade of elementary level. For the study of the first variable was applied *Teaching Motivation Questionnaire* of Patiño y Laura (2008) to 275 male and female students in elementary sixth grade from Surco district in order to assess the perception that students have with respect to the motivation that exert their teachers. Likewise, we collected the notes obtained by the students at the conclusion of the second bimester. It was found that the academic motivation is of a higher level and the academic performance is the level of achievement (A). Only found significant differences according to the type of educational institution on academic performance. There were no significant differences according to sex and age and therefore correlations are made with the total sample. No correlations were found between the motivation academic teaching and the academic performance in sixth grade students of the elementary from Surco district.

Keywords: Academic teaching motivation, Academic achievement, Training areas.